

学校関係者評価委員会 報告書

学習や生活に関するアンケート（令和8年1月実施）結果と考察・改善案

※ 表中の数値は、アンケート結果を100点法に換算したものです。

生徒

【1 教育活動全般について】		1年	2年	3年	全校生
1	学校では、「教育目標」や「禅の精神」が、学校生活の中で反映されている。	75.49	78.57	81.42	78.14
2	学校では、「思いやりの心」や「感謝する心」など人間性を高める教育が行われている。	80.39	82.94	83.45	82.01
3	学校からの情報（配布文書・ホームページなど）により、学校の様子が家庭によく伝えられている。	78.43	82.54	84.12	81.28
4	学校の施設・設備は、充実している。	62.75	71.43	75.68	69.04
		平均			77.62

委員会評価	項目全体平均	74.76	
適切…A	ほぼ適切…B	やや不適切…C	不適切…D
A	B	C	D

①提言

建学の精神についての理解に改善がみられ、周知が図れるようになっていくか。
学校HP・メール・ICT機器・SNSなどを有効活用し情報発信することができているか。
学校施設・設備の充実が図れているかどうか。

保護者

【1 教育活動全般について】		1年	2年	3年	全校
1	学校では、「教育目標」や「禅の精神」が、学校生活の中で反映されている。	76.13	76.64	76.67	76.43
2	学校では、「思いやりの心」や「感謝する心」など人間性を高める教育が行われている。	78.83	78.95	75.67	77.96
3	学校からの情報（配布文書・ホームページなど）により、学校の様子が家庭によく伝えられている。	79.05	79.93	81.00	79.87
4	学校の施設・設備は、充実している。	64.19	67.11	68.67	66.32
		平均			75.14

②今後の改善策

建学の精神については引き続き教員の研修を深め、教育活動に反映、発信していく。
SNSによる情報発信については、生徒の人権を尊重する視点で取り組んでいく。
施設・設備の整備が必要な箇所を計画的に予算化し、修繕・充実させていく。

教員

【1 教育活動全般について】		教員	
1	学校では、「教育目標」や「禅の精神」が、学校生活の中で反映されている。	68.06	
2	学校では、「思いやりの心」や「感謝する心」など人間性を高める教育を行っている。	76.39	
3	学校からの情報（配布文書・ホームページなど）により、学校の様子を家庭によく伝えている。	83.33	
4	学校の施設・設備は、充実している。	58.33	
		平均	71.53

③特記事項

生徒

【2 授業と学習指導について】		1年	2年	3年	全校生
5	私は集中して授業に取り組んでいる。	75.00	80.95	81.42	78.56
6	先生方は、学力が向上するように、わかりやすい授業をしてくれる。	76.47	79.37	82.77	79.18
7	先生方は、生徒の能力・資質・到達度に応じた、きめ細かな授業をしてくれる。	73.53	78.97	80.41	77.09
8	先生方は、宿題や課題を適切に出してくれている。	76.47	82.94	78.72	78.87
		平均			78.43

委員会評価	項目全体の平均	75.69	
適切…A	ほぼ適切…B	やや不適切…C	不適切…D
A	B	C	D

①提言

学力が向上するように、わかりやすい授業が展開されているか。
生徒個々に応じたきめ細かな学習指導が工夫されているか。
学力の定着が図れるように、家庭学習課題を工夫することができたか。

保護者

【2 授業と学習指導について】		1年	2年	3年	全校
5	お子さんは、集中して授業に取り組んでいる。	68.92	76.32	71.33	71.76
6	先生方は、学力が向上するように、わかりやすい授業をしてくれる。	77.93	77.63	76.67	77.48
7	先生方は、生徒の能力・資質・到達度に応じた、きめ細かな授業をしてくれる。	76.13	77.63	74.67	76.15
8	先生方は、宿題や課題を適切に出してくれている。	74.10	77.63	72.67	74.71
		平均			75.02

②今後の改善策

ICT機器やClassiの活用に努め、基礎基本の学習内容が定着するよう取り組んでいく。
ふり返りシートや提出物を評価し、学習指導を行って卒業・進級ができるよう支援する。
適切な課題内容と量を教科ごとに引き続き工夫し、家庭での学習習慣を定着させていく。

教員

【2 授業と学習指導について】		教員	
5	集中して授業に取り組めるよう努めている。	73.61	
6	学力が向上するように、わかりやすい授業に努めている。	79.17	
7	生徒の能力・資質・到達度に応じた、きめ細かな授業を心がけている。	72.22	
8	宿題や課題を適切に与えている。	69.44	
		平均	73.61

③特記事項

生徒

【3 進路指導について】		1年	2年	3年	全校生
9	学校からの進路に関する情報（説明会・資料・見学会など）の提供や指導が、適切に行われている。	77.21	84.92	85.81	81.90
10	学校の進路指導は、生徒一人ひとりの目標達成に役立つよう行われている。	79.41	82.14	87.16	82.53
		平均			82.22

委員会評価	項目全体の平均	78.55	
適切…A	ほぼ適切…B	やや不適切…C	不適切…D
A	B	C	D

①提言

生徒・保護者の希望に寄り添った、適切な進路指導が行えているか。
進路に関する情報提供が適切に行えているか。
進路指導体制は、充実しているか。

保護者

【3 進路指導について】		1年	2年	3年	全校
9	学校からの進路に関する情報（説明会・資料・見学会など）の提供や指導が、適切に行われている。	75.00	77.96	80.67	77.48
10	学校の進路指導は、生徒一人ひとりの目標達成に役立つよう行われている。	74.55	77.63	78.67	76.62
		平均			77.05

②今後の改善策

保護者が参加できる進路ガイダンスを引続き充実させていく。生徒の適性にあった進路選択ができるように保護者と交えた面談を適宜実施する。求人票のデジタル化を進め、効率よく求人情報が得られるように努力する。

教員

【3 進路指導について】		教員	
9	進路に関する情報（説明会・資料・見学会など）の提供や指導を、適切に行っている。	79.17	
10	進路指導は、生徒一人ひとりの目標達成に役立つよう行っている。	73.61	
		平均	76.39

③特記事項

生徒

【4 学校生活について】		1年	2年	3年	全校生
11	私は、楽しく学校に通っている。	82.35	85.71	87.16	84.73
12	私は、基本的な生活習慣（挨拶・礼儀・言葉遣いなど）が、身につけている。	80.39	84.92	85.47	83.16
13	私は、日常生活のマナーや社会のルールを守っている。	86.27	86.90	88.85	87.24
14	私は、清掃活動や環境の美化に力を入れている。	73.53	81.75	80.41	77.82
15	私は、学級・学年の活動や部活動を通して、自主性を高めている。	74.02	80.16	77.36	76.67
16	学校では、生徒の問題行動等の解消のため、適切な対応が行われている。	75.74	80.56	81.08	78.66
17	学校では、生徒の事故・ケガ・病気に対して、家庭と連携し、安心・安全に配慮した対応が行われている。	80.88	84.92	82.77	82.53
18	学校では、悩みや困ったことがあったとき、適切に相談のつてもらえる。	79.17	82.94	85.14	82.01
		平均			81.60

委員会評価	項目全体の平均	77.79	
適切…A	ほぼ適切…B	やや不適切…C	不適切…D
A	B	C	D

①提言

清掃活動や環境美化の意識を向上させることが必要ではないか。
自主性を高めるための指導が十分であったのか。
生徒の問題行動等に適切な指導が行えているかどうか。

保護者

【4 学校生活について】		1年	2年	3年	全校
11	お子さんは、楽しく学校に通っている。	84.23	84.87	79.00	82.92
12	学校では、基本的な生活習慣（挨拶・礼儀・言葉遣いなど）が、身につくような指導が行われている。	75.68	78.29	79.67	77.58
13	学校では、日常生活のマナーや社会のルールを守るような指導が行われている。	78.83	79.28	83.33	80.25
14	学校では、清掃活動や環境の美化に力を入れる指導が行われている。	65.09	71.38	70.67	68.51
15	学校では、学級・学年の活動や部活動を通して、自主性を高めるような指導が行われている。	72.52	75.33	72.67	73.38
16	学校では、生徒の問題行動等を把握し解消するため、適切な対応が行われている。	77.03	78.29	77.33	77.48
17	学校では、生徒の事故・ケガ・病気に対して、家庭と連携し、安心・安全に配慮した対応が行われている。	83.11	83.22	82.33	82.92
18	学校では、悩みや困ったことがあったとき、相談できる先生やカウンセラーがいる。	79.28	80.59	78.67	79.48
		平均			77.81

②今後の改善策

清掃指導を日々行っているが、美化意識の向上につながっていないので、特別清掃などの機会を設けて意識向上を図っていく。
教員主導の取組を減らし、生徒にできるだけ企画・運営させるよう努める。
生徒の価値観・行動が多様化している。組織的に問題行動に丁寧に取り組んでいく。

教員

【4 学校生活について】		教員	
11	生徒は、楽しく学校に通っている。	77.78	
12	学校では、基本的な生活習慣（挨拶・礼儀・言葉遣いなど）が、身につくような指導を行っている。	72.22	
13	日常生活のマナーや社会のルールを守るような指導を行っている。	72.22	
14	清掃活動や環境の美化に力を入れる指導を行っている。	66.67	
15	学級・学年の活動や部活動を通して、自主性を高めるような指導を行っている。	66.67	
16	生徒の問題行動等を把握し解消するため、適切な対応を行っている。	72.22	
17	生徒の事故・ケガ・病気に対して、家庭と連携し、安心・安全に配慮した対応を行っている。	87.50	
18	生徒に悩みや困ったことがあったとき、適時適切な面談を行っている。	76.39	
		平均	73.96

③特記事項

生徒

【5 特別活動について】		1年	2年	3年	全校生
19	体育大会・文化祭・修学旅行などの学校行事は、生徒が満足できるように行われている。	85.54	85.71	84.80	85.36
20	部活動が充実しており、活発に活動している。	75.49	82.14	83.11	79.60
		平均			82.48

委員会評価	項目全体の平均	76.91	
適切…A	ほぼ適切…B	やや不適切…C	不適切…D
A	B	C	D

①提言

学校行事について、教員の評価が低くなっている点をいかに分析・評価すべきか。
学校行事の充実に向けて、次年度どのように取り組んでいくか。

保護者

【5 特別活動について】		1年	2年	3年	全校
19	体育大会・文化祭・修学旅行などの学校行事は、生徒が満足できるように行われている。	80.18	81.25	79.33	80.25
20	部活動が充実しており、活発に活動している。	75.90	78.29	73.67	75.95
		平均			78.10

②今後の改善策

前年度踏襲によるマンネリ化を防ぎ、私立学校の特色をいかした学校行事を創造していく。
生徒・保護者のアンケートを取り入れ、学校行事への満足度が得られるよう工夫する。
担当教員を中心にチームを編成し、行事の計画・運営に協力して取り組んでいく。

教員

【5 特別活動について】		教員	
19	体育大会・文化祭・修学旅行などの学校行事は、生徒が満足できるように行っている。	69.44	
20	部活動の充実をめざして、活発に活動している。	70.83	
		平均	70.14

③特記事項