

# 令和5年度 学校関係者評価委員会 報告書

学習や生活に関するアンケート（令和6年1月実施）結果と考察・改善案

※ 表中の数値は、アンケート結果を100点法に換算したものです。

生徒					保護者					教員																									
<b>【1 教育活動全般について】</b>					<b>【1 教育活動全般について】</b>					<b>【1 教育活動全般について】</b>																									
1	学校では、「教育目標」や「輝の精神」が、学校生活の中で反映されている。	76.37	67.57	73.19	72.28	1	学校では、「教育目標」や「輝の精神」が、学校生活の中で反映されている。	74.76	75.00	75.99	75.25	1	学校では、「教育目標」や「輝の精神」が、学校生活の中で反映している。	70.45	2	学校では、「思いやりの心」や「感謝する心」など人間性を高める教育が行われている。	78.52	69.57	77.54	75.12	2	学校では、「思いやりの心」や「感謝する心」など人間性を高める教育が行われている。	74.52	77.06	76.98	76.16	2	学校では、「思いやりの心」や「感謝する心」など人間性を高める教育を行っている。	72.73						
3	学校からの情報（配布文書・ホームページなど）により、学校の様子が家庭によく伝えられている。	77.15	71.20	74.46	74.20	3	学校からの情報（配布文書・ホームページなど）により、学校の様子が家庭によく伝えられている。	79.33	79.38	79.95	79.55	3	学校からの情報（配布文書・ホームページなど）により、学校の様子が家庭によく伝えられている。	77.27	3	学校からの情報（配布文書・ホームページなど）により、学校の様子が家庭によく伝えられている。	77.15	71.20	74.46	74.20	4	学校の施設・設備は、充実している。	64.45	54.89	62.32	60.46	4	学校の施設・設備は、充実している。	68.51	66.75	69.55	68.29	4	学校の施設・設備は、充実している。	57.95
平均 70.60					平均 74.81					平均 69.60																									
委員会評価 項目全体平均 <b>71.67</b>					①提言					②今後の改善策					③特記事項																				
適切…A ほぼ適切…B やや不適切…C 不適切…D					建学の精神についての理解をすすめ、周知が図れているか。 学校から家庭への情報発信として、学校HP・メール・ICT機器などを有効活用できたか。 学校施設・設備の充実が図れているか。					集会や授業において、建学の精神についての発信を行っていく。 インスタグラムなどのSNSも有効活用して、地域・家庭との連携をさらに発展させる。 破壊者巧匠所の早期修繕改修に努めていく。																									
A B C D																																			
<b>【2 授業と学習指導について】</b>					<b>【2 授業と学習指導について】</b>					<b>【2 授業と学習指導について】</b>																									
5	私は集中して授業に取り組んでいる。	75.00	70.29	73.01	72.71	5	お子さんは、集中して授業に取り組んでいる。	73.08	73.71	70.54	72.43	5	集中して授業に取り組めるよう努めている。	71.59	6	先生方は、学力が向上するように、わかりやすい授業をしてください。	76.95	72.46	75.36	74.88	6	先生方は、学力が向上するように、わかりやすい授業をしてください。	75.96	76.80	76.49	76.41	6	学力が向上するように、わかりやすい授業に努めている。	79.55						
7	先生方は、生徒の能力・資質・到達度に応じた、きめ細かな授業をしてください。	75.78	68.30	73.37	72.40	7	先生方は、生徒の能力・資質・到達度に応じた、きめ細かな授業をしてください。	74.28	73.71	75.99	74.67	7	生徒の能力・資質・到達度に応じた、きめ細かな授業を心がけている。	72.73	7	先生方は、生徒の能力・資質・到達度に応じた、きめ細かな授業をしてください。	78.52	72.46	76.09	75.62	7	先生方は、生徒の能力・資質・到達度に応じた、きめ細かな授業をしてください。	74.28	73.71	75.99	74.67	7	生徒の能力・資質・到達度に応じた、きめ細かな授業を心がけている。	72.73						
8	先生方は、宿題や課題が適切に出してくれている。	78.52	72.46	76.09	75.62	8	先生方は、宿題や課題を適切に出してくれている。	72.84	73.71	73.76	73.43	8	宿題や課題を適切に与えている。	64.77	平均 73.97					平均 74.24					平均 72.16										
委員会評価 項目全体の平均 <b>73.45</b>					①提言					②今後の改善策					③特記事項																				
適切…A ほぼ適切…B やや不適切…C 不適切…D					タブレットを活用した授業の展開をどのように図っていくか。 生徒個々に応じたきめ細やかな学習指導が工夫されているか。 学力の定着が図れるように、家庭学習課題を工夫することができたか。					Classの導入が始まることから、教員研修を計画的に開催する。生徒が主体的にタブレットを活用して学習が進められるようにサポートしていく。 週末課題などを準備し、学力の定着が図れるように工夫していく。																									
A B C D																																			
<b>【3 進路指導について】</b>					<b>【3 進路指導について】</b>					<b>【3 進路指導について】</b>																									
9	学校からの進路に関する情報（説明会・資料・見学会など）の提供や指導が、適切に行われている。	80.86	73.37	82.07	78.71	9	学校からの進路に関する情報（説明会・資料・見学会など）の提供や指導が、適切に行われている。	76.68	75.26	83.42	78.48	9	進路に関する情報（説明会・資料・見学会など）の提供や指導を、適切に行っている。	76.14	10	学校の進路指導は、生徒一人ひとりの目標達成に役立つように行われている。	78.52	68.48	80.62	75.80	10	学校の進路指導は、生徒一人ひとりの目標達成に役立つように行われている。	72.60	74.48	81.44	76.16	10	進路指導は、生徒一人ひとりの目標達成に役立つように行っている。	72.73						
平均 77.26					平均 77.32					平均 74.43																									
委員会評価 項目全体の平均 <b>76.34</b>					①提言					②今後の改善策					③特記事項																				
適切…A ほぼ適切…B やや不適切…C 不適切…D					生徒・保護者の希望に寄り添った、適切な進路指導が行えているか。 進路に関する情報提供が適切に行えているか。 進路指導体制は、充実しているか。					1年次より進路学習を計画的に進めていく。生徒・保護者に対して、企業を招聘しての進路ガイダンスなどの進路情報を積極的に発信していく。進路希望調査を年次ごとに実施するとともに、適性に合った進路先を指導していく。																									
A B C D																																			
<b>【4 学校生活について】</b>					<b>【4 学校生活について】</b>					<b>【4 学校生活について】</b>																									
11	私は、楽しく学校に通っている。	82.03	76.27	81.16	79.76	11	お子さんは、楽しく学校に通っている。	86.30	79.90	85.89	84.11	11	生徒は、楽しく学校に通っている。	75.00	12	私は、基本的な生活習慣（挨拶・礼儀・言葉遣いなど）が、身についている。	81.45	79.53	81.34	80.75	12	学校では、基本的な生活習慣（挨拶・礼儀・言葉遣いなど）が、身につくような指導が行われている。	77.88	77.84	79.70	78.48	12	学校では、基本的な生活習慣（挨拶・礼儀・言葉遣いなど）が、身につくような指導を行っている。	64.77						
13	私は、日常生活のマナーや社会のルールを守っている。	83.79	84.42	85.87	84.72	13	学校では、日常生活のマナーや社会のルールを守るような指導が行われている。	81.25	79.90	80.94	80.71	13	日常生活のマナーや社会のルールを守るような指導を行っている。	68.18	14	私は、清掃活動や環境の美化に力を入れている。	70.31	69.38	77.17	72.34	14	学校では、清掃活動や環境の美化に力を入れる指導が行われている。	67.79	68.81	68.32	68.29	14	清掃活動や環境の美化に力を入れる指導を行っている。	68.18						
15	私は、学級・学年の活動や部活動を通して、自主性を高めている。	73.63	69.38	76.99	73.33	15	学校では、学級・学年の活動や部活動を通して、自主性を高めるような指導が行われている。	73.08	73.20	74.75	73.68	15	学級・学年の活動や部活動を通して、自主性を高めるような指導を行っている。	70.45	16	学校では、生徒の問題行動等の解消のため、適切な対応が行われている。	73.05	68.30	72.28	71.16	16	学校では、生徒の問題行動等を把握し解消するため、適切な対応が行われている。	75.96	74.48	76.49	75.66	16	生徒の問題行動等を把握し解消するため、適切な対応を行っている。	71.59						
17	学校では、生徒の事故・ケガ・病気に対して、家庭と連携し、安心・安全に配慮した対応が行われている。	78.52	75.54	80.07	78.03	17	学校では、生徒の事故・ケガ・病気に対して、家庭と連携し、安心・安全に配慮した対応が行われている。	79.57	79.64	81.44	80.22	17	生徒の事故・ケガ・病気に対して、家庭と連携し、安心・安全に配慮した対応を行っている。	84.09	18	学校では、悩みや困ったことがあったとき、適切に相談のってもらえる。	77.15	72.28	80.25	76.55	18	学校では、悩みや困ったことがあったとき、相談できる先生やカウンセラーがいる。	77.40	76.55	79.70	77.90	18	生徒に悩みや困ったことがあったとき、適時適切な面談を行っている。	80.68						
平均 77.09					平均 77.37					平均 72.87																									
委員会評価 項目全体の平均 <b>76.78</b>					①提言					②今後の改善策					③特記事項																				
適切…A ほぼ適切…B やや不適切…C 不適切…D					基本的生活習慣の定着が図られ、ルール・マナーが概ね遵守されているか。 生徒の悩みやトラブルに対し、適切に対応することができているか。 中高連携や関係機関との連携機会を大切に、生徒理解に繋がっているか。					登下校指導や校内巡回を充実させ、マナーアップをよびかけていく。 アンケートや個別面談を引き続き大切に、コミュニケーションの機会を増やしていく。 新入生入学時中高連携・連絡協議会・中学校訪問の機会をより重視していく。関係機関とは協力して啓発を行い、社会ルールを遵守するよびかけを徹底していく。																									
A B C D																																			
<b>【5 特別活動について】</b>					<b>【5 特別活動について】</b>					<b>【5 特別活動について】</b>																									
19	体育大会・文化祭・修学旅行などの学校行事は、生徒が満足できるように行われている。	81.64	71.38	84.06	78.96	19	体育大会・文化祭・修学旅行などの学校行事は、生徒が満足できるように行われている。	79.81	80.67	83.42	81.29	19	体育大会・文化祭・修学旅行などの学校行事は、生徒が満足できるように行っている。	73.86	20	部活動が充実しており、活発に活動している。	74.61	69.20	76.45	73.39	20	部活動が充実しており、活発に活動している。	74.76	74.48	73.76	74.34	20	部活動の充実をめざして、活発に活動している。	69.32						
平均 76.18					平均 77.81					平均 71.59																									
委員会評価 項目全体の平均 <b>75.19</b>					①提言					②今後の改善策					③特記事項																				
適切…A ほぼ適切…B やや不適切…C 不適切…D					新型コロナウイルス感染症5類引き下げ後、学校行事や教育活動を従来の運営方法に戻して実施し、生徒・保護者の一定の理解を得ることができたか。 部活動の整理・統合が行われているが、生徒が活躍できる活動の場を提供できているか。					保護者も参加することができる学校行事を、積極的に実施するように努める。 生徒が活躍できる機会を与え、主体的に取組む姿勢をさらに養っていく。 部活動入部の勧誘を充実させ、入部生徒を増やして活性化を図っていく。																									
A B C D																																			