

学校関係者評価委員会 報告書

学習や生活に関するアンケート（令和5年1月実施）結果と考察・改善案

※表中の数値は、アンケート結果を100点法に換算したものです。

生徒					保護者					教員																			
【1 教育活動全般について】					【1 教育活動全般について】					【1 教育活動全般について】																			
1	学校では、「教育目標」や「禅の精神」が、学校生活の中で反映されている。	66.59	71.07	70.26	69.35	1	学校では、「教育目標」や「禅の精神」が、学校生活の中で反映されている。	78.19	76.03	76.32	76.88	1	学校では、「教育目標」や「禅の精神」が、学校生活の中で反映している。	67.97	2	学校では、「思いやりの心」や「感謝する心」など人間性を高める教育が行われている。	71.26	75.41	71.84	73.00	2	学校では、「思いやりの心」や「感謝する心」など人間性を高める教育が行われている。	76.44	77.93	75.22	76.63	2	学校では、「思いやりの心」や「感謝する心」など人間性を高める教育を行っている。	73.44
3	学校からの情報（配布文書・ホームページなど）により、学校の様子が家庭によく伝えられている。	70.79	73.97	71.32	72.14	3	学校からの情報（配布文書・ホームページなど）により、学校の様子が家庭によく伝えられている。	78.24	78.79	78.45	78.50	3	学校からの情報（配布文書・ホームページなど）により、学校の様子が家庭によく伝えられている。	75.00	4	学校の施設・設備は、充実している。	62.62	63.96	67.02	64.41	4	学校の施設・設備は、充実している。	71.07	71.90	70.04	71.29	4	学校の施設・設備は、充実している。	56.25
平均 69.68					平均 75.82					平均 68.16																			
委員会評価					①提言					②今後の改善案					③特記事項														
適切…A ほぼ適切…B やや不適切…C 不適切…D					建学の精神についての理解をすすめる、周知が図れているか。 学校から家庭への情報発信として、学校HP・メール・ICT機器などを有効活用できたか。 学校施設・設備の充実が図れているか。					建学の精神について教員の研修をさらに深め、教育活動に反映させていく。 学校HP・メール・ICT機器などを引き続き積極的に活用し、地域・家庭との連携をさらに図る。 校内美化は改善されている。施設整備・維持管理を進めていく。																			
A B C D																													
【2 授業と学習指導について】					【2 授業と学習指導について】					【2 授業と学習指導について】																			
5	私は集中して授業に取り組んでいる。	77.10	78.66	76.32	77.46	5	お子さんは、集中して授業に取り組んでいる。	70.57	69.44	70.04	69.86	5	集中して授業に取り組めるよう努めている。	69.53	6	先生方は、学力が向上するように、わかりやすい授業をしてくれている。	77.57	76.64	72.87	75.85	6	先生方は、学力が向上するように、わかりやすい授業をしてくれている。	75.90	76.42	73.92	75.74	6	学力が向上するように、わかりやすい授業授業に努めている。	75.00
7	先生方は、生徒の能力・資質・到達度に応じた、きめ細かな授業をしてくれている。	74.06	75.00	70.53	73.37	7	先生方は、生徒の能力・資質・到達度に応じた、きめ細かな授業をしてくれている。	74.29	73.60	71.93	73.43	7	生徒の能力・資質・到達度に応じた、きめ細かな授業を心がけている。	69.53	8	先生方は、宿題や課題を適切に出してくれている。	78.77	77.66	79.21	78.48	8	先生方は、宿題や課題を適切に出してくれている。	77.54	74.83	73.71	75.28	8	宿題や課題を適切に与えている。	62.50
平均 76.20					平均 73.52					平均 69.14																			
委員会評価					①提言					②今後の改善案					③特記事項														
適切…A ほぼ適切…B やや不適切…C 不適切…D					タブレットを活用した授業の展開をどのように図っていくか。 生徒個々に応じたきめ細やかな学習指導が工夫されているか。 学力の定着が図れるように、家庭学習課題を工夫することができたか。					ICT機器を活用するための研修を行い、研究授業等でその利活用を教員全体で図る。 観点別評価のためのふり返りシートや提出物を評価しながら、個々の学習状況を判断する。 各学年の教科担当と調整しながら、適切な課題内容と量を引き続き工夫していく。					外部講師を招いて、ICT機器の研修を必ず実施する。														
A B C D																													
【3 進路指導について】					【3 進路指導について】					【3 進路指導について】																			
9	学校からの進路に関する情報（説明会・資料・見学会など）の提供や指導が、適切に行われている。	77.12	79.47	79.21	78.63	9	学校からの進路に関する情報（説明会・資料・見学会など）の提供や指導が、適切に行われている。	74.64	79.48	78.76	78.10	9	進路に関する情報（説明会・資料・見学会など）の提供や指導を、適切に行っている。	78.13	10	学校の進路指導は、生徒一人ひとりの目標達成に役立つよう行われている。	77.12	78.93	78.16	78.11	10	学校の進路指導は、生徒一人ひとりの目標達成に役立つよう行われている。	75.37	76.23	78.04	76.40	10	進路指導は、生徒一人ひとりの目標達成に役立つよう行っている。	75.78
平均 78.37					平均 77.25					平均 76.95																			
委員会評価					①提言					②今後の改善案					③特記事項														
適切…A ほぼ適切…B やや不適切…C 不適切…D					生徒・保護者の希望に寄り添った、適切な進路指導が行えているか。 進路に関する情報提供が適切に行えているか。 進路指導体制は、充実しているか。					1年次より計画的に進路学習を進めていく。保護者も参加する進路ガイダンスをさらに充実させていく。生徒・保護者の意識を高めていき、適性にあった進路を選択させていく。地元企業との連携をさらに図り、進路情報発信につなげていく。																			
A B C D																													
【4 学校生活について】					【4 学校生活について】					【4 学校生活について】																			
11	私は、楽しく学校に通っている。	81.31	82.52	73.94	79.63	11	お子さんは、楽しく学校に通っている。	83.33	84.15	77.41	82.51	11	生徒は、楽しく学校に通っている。	77.34	12	私は、基本的な生活習慣（挨拶・礼儀・言葉遣いなど）が、身につけている。	80.37	84.55	81.32	82.23	12	学校では、基本的な生活習慣（挨拶・礼儀・言葉遣いなど）が、身につくよう指導が行われている。	79.14	80.90	77.85	79.81	12	学校では、基本的な生活習慣（挨拶・礼儀・言葉遣いなど）が、身につくような指導を行っている。	68.75
13	私は、日常生活のマナーや社会のルールを守っている。	86.32	87.40	86.32	86.72	13	学校では、日常生活のマナーや社会のルールを守るような指導が行われている。	79.20	79.75	76.54	78.93	13	日常生活のマナーや社会のルールを守るような指導を行っている。	74.22	14	私は、清掃活動や環境の美化に力を入れている。	73.58	76.63	75.79	75.39	14	学校では、清掃活動や環境の美化に力を入れる指導が行われている。	75.18	76.39	75.00	75.79	14	清掃活動や環境の美化に力を入れる指導を行っている。	68.75
15	私は、学級・学年の活動や部活動を通して、自主性を高めている。	74.29	78.86	68.95	74.46	15	学校では、学級・学年の活動や部活動を通して、自主性を高めるような指導が行われている。	75.35	77.59	74.56	76.38	15	学級・学年の活動や部活動を通して、自主性を高めるような指導を行っている。	74.22	16	学校では、生徒の問題行動等の解消のため、適切な対応が行われている。	70.67	74.39	69.21	71.66	16	学校では、生徒の問題行動等を把握し解消するため、適切な対応が行われている。	76.44	76.86	73.26	76.00	16	生徒の問題行動等を把握し解消するため、適切な対応を行っている。	77.34
17	学校では、生徒の事故・ケガ・病気にに対して、家庭と連携し、安心・安全に配慮した対応が行われている。	80.00	80.89	76.58	79.33	17	学校では、生徒の事故・ケガ・病気にに対して、家庭と連携し、安心・安全に配慮した対応が行われている。	80.89	82.36	78.73	81.23	17	生徒の事故・ケガ・病気にに対して、家庭と連携し、安心・安全に配慮した対応を行っている。	84.38	18	学校では、悩みや困ったことがあったとき、適切に相談のってもらえる。	77.36	79.10	75.27	77.41	18	学校では、悩みや困ったことがあったとき、相談できる先生やカウンセラーがいる。	80.04	80.27	74.56	79.03	18	生徒に悩みや困ったことがあったとき、適時適切な面談を行っている。	78.91
平均 78.15					平均 78.16					平均 75.49																			
委員会評価					①提言					②今後の改善案					③特記事項														
適切…A ほぼ適切…B やや不適切…C 不適切…D					基本的な生活習慣の定着が図られ、ルール・マナーが順守されているか。 生徒の悩みやトラブルに対し、適切に対応することができているか。 中高連携の機会を大切にし、生徒理解に繋がっているか。					コロナ対応が優先されたため、ルールやマナー指導がややルーズになっている。行き過ぎた指導にならないように注意しながら、生徒の意識を高めていく。 アンケート活動により、引き続き問題行動の早期発見や内面理解を図っていく。 中高連絡協議会・中学校訪問をはじめとする連携機会が生徒情報共有に活用していく。																			
A B C D																													
【5 特別活動について】					【5 特別活動について】					【5 特別活動について】																			
19	体育大会・文化祭・修学旅行などの学校行事は、生徒が満足できるように行われている。	74.07	78.86	65.43	73.38	19	体育大会・文化祭・修学旅行などの学校行事は、生徒が満足できるように行われている。	76.07	80.17	69.96	76.98	19	体育大会・文化祭・修学旅行などの学校行事は、生徒が満足できるように行っている。	71.88	20	部活動が充実しており、活発に活動している。	71.43	77.69	72.07	73.98	20	部活動が充実しており、活発に活動している。	70.71	75.34	70.00	73.03	20	部活動の充実をめざして、活発に活動している。	74.22
平均 73.68					平均 75.00					平均 73.05																			
委員会評価					①提言					②今後の改善案					③特記事項														
適切…A ほぼ適切…B やや不適切…C 不適切…D					感染防止対策を徹底し学校行事や教育活動を行い、生徒・保護者の一定の理解を得ることができたか。 部活動の整理・統合が行われているが、生徒が活躍できる活動の場を提供できているか。					保護者が参観できる学校行事を、以前のように実施できるように努力する。 従来のプログラム内容を見直し、新たな取組も企画していく。生徒の主体性を重視する。 各部活動の活動内容を充実させ、魅力ある部活動に高めていく。																			
A B C D																													