

令和3年度 学校関係者評価委員会 報告書

学習や生活に関するアンケート（令和4年1月実施）結果と考察・改善案

※表中の数値は、アンケート結果を100点法に換算したものです。

生徒					保護者					教員	
【1 教育活動全般について】					【1 教育活動全般について】					【1 教育活動全般について】	
	1年	2年	3年	全校		1年	2年	3年	全校		教員
1	73.50	70.14	73.88	72.85	1	77.59	77.76	77.76	77.18	1	67.11
2	76.10	71.30	74.01	73.99	2	78.45	77.37	77.37	77.59	2	75.66
3	72.43	71.73	72.00	72.07	3	76.01	76.82	76.82	76.14	3	71.05
4	61.95	66.90	63.75	63.96	4	74.32	73.07	73.07	73.17	4	57.24
				平均					平均	平均	
				70.72					76.02	67.76	
委員会評価					委員会評価					委員会評価	
項目全体平均					項目全体平均					項目全体平均	
73.37					73.37					73.37	
①提言					②今後の改善策					③特記事項	
建学の精神についての理解をすすめ、周知が図れているか。 学校から家庭への情報発信として、学校HP・メール・オンラインなどを有効活用できたか。 学校施設・設備の充実が図れているか。					建学の精神について教員全体が研修をすすめ、教育活動に反映させていく。 学校HP・メール・オンラインなどをさらに充実させ、広報活動を活性化させる。 校内美化を徹底するよう努め、計画的に施設整備を進めていく。						
適切…A ほぼ適切…B やや不適切…C 不適切…D A (B) C D					適切…A ほぼ適切…B やや不適切…C 不適切…D A (B) C D					適切…A ほぼ適切…B やや不適切…C 不適切…D A (B) C D	

生徒					保護者					教員	
【2 授業と学習指導について】					【2 授業と学習指導について】					【2 授業と学習指導について】	
	1年	2年	3年	全校生		1年	2年	3年	全校		教員
5	76.11	73.13	76.52	75.57	5	71.53	72.19	72.19	71.39	5	71.71
6	78.49	72.92	73.63	74.94	6	77.76	77.81	77.81	76.80	6	71.71
7	75.00	69.86	68.66	70.89	7	75.87	75.42	75.42	74.53	7	69.08
8	77.39	74.54	71.77	74.16	8	74.83	72.19	72.19	73.44	8	63.82
				平均					平均	平均	
				73.89					74.04	69.08	
委員会評価					委員会評価					委員会評価	
項目全体の平均					項目全体の平均					項目全体の平均	
73.97					73.97					73.97	
①提言					②今後の改善策					③特記事項	
タブレットを活用した授業の展開をどのように図るか。 生徒個々に応じたきめ細やかな学習指導が工夫されているか。 学力の定着が図れるように、家庭学習課題を工夫することができたか。					ICT機器を活用するための研修を行い、授業のスキルアップを教員で図る。 観点別評価の導入にともない、評価基準の見直しを図り、主体的な学習態度を育てていく。 学び直し・振り返りの学習機会を確保する。適切な課題内容と量を教科で検討していく。						
適切…A ほぼ適切…B やや不適切…C 不適切…D A (B) C D					適切…A ほぼ適切…B やや不適切…C 不適切…D A (B) C D					適切…A ほぼ適切…B やや不適切…C 不適切…D A (B) C D	

生徒					保護者					教員	
【3 進路指導について】					【3 進路指導について】					【3 進路指導について】	
	1年	2年	3年	全校生		1年	2年	3年	全校		教員
9	77.76	77.55	78.75	78.15	9	74.32	79.78	79.78	76.50	9	72.37
10	76.30	73.83	77.38	76.19	10	74.14	79.94	79.94	76.45	10	71.71
				平均					平均	平均	
				77.17					76.47	72.04	
委員会評価					委員会評価					委員会評価	
項目全体の平均					項目全体の平均					項目全体の平均	
76.82					76.82					76.82	
①提言					②今後の改善策					③特記事項	
生徒・保護者の希望に寄り添った、適切な進路指導が行えているか。 進路指導体制は、充実しているか。					1年次より計画的に進路学習を進めていけるように、探究・進路演習の時間を充実させる。 進路情報の効果的な発信により、生徒の意識を高めていく。地元企業との連携をさらに図り、 就職指導体制を更に強固なものにする。進学希望者へのきめ細やかな指導を充実させる。						
適切…A ほぼ適切…B やや不適切…C 不適切…D A (B) C D					適切…A ほぼ適切…B やや不適切…C 不適切…D A (B) C D					適切…A ほぼ適切…B やや不適切…C 不適切…D A (B) C D	

生徒					保護者					教員	
【4 学校生活について】					【4 学校生活について】					【4 学校生活について】	
	1年	2年	3年	全校生		1年	2年	3年	全校		教員
11	76.84	76.85	80.85	78.65	11	84.31	84.69	84.69	83.22	11	78.29
12	79.44	78.70	80.23	79.61	12	81.72	79.92	79.92	80.39	12	75.66
13	84.63	83.80	86.19	85.14	13	80.42	79.92	79.92	79.90	13	73.68
14	79.04	76.16	73.63	75.90	14	79.17	75.43	75.43	76.83	14	71.71
15	73.71	73.10	73.51	73.47	15	79.20	76.81	76.81	77.45	15	71.05
16	72.98	68.98	69.80	70.58	16	80.11	75.84	75.84	76.91	16	77.63
17	78.86	75.00	76.60	76.90	17	83.33	80.93	80.93	81.21	17	80.26
18	77.94	73.82	74.26	75.28	18	80.00	78.93	78.93	78.72	18	76.32
				平均					平均	平均	
				76.94					79.33	75.58	
委員会評価					委員会評価					委員会評価	
項目全体の平均					項目全体の平均					項目全体の平均	
78.13					78.13					78.13	
①提言					②今後の改善策					③特記事項	
基本的生活習慣の定着が図られ、ルール・マナーが概ね遵守されている。 生徒の悩みやトラブルに対し、適切に対応することができている。 中高連携の機会を大切にし、生徒理解に繋げていく。					生徒とのコミュニケーションを大切に、生徒に寄り添う指導を更に心がけていく。 アンケート活動により、問題行動の発見や生徒の内面理解を図っていく。 中高連絡協議会をはじめとする連携機会を大切にしていく。						
適切…A ほぼ適切…B やや不適切…C 不適切…D A (B) C D					適切…A ほぼ適切…B やや不適切…C 不適切…D A (B) C D					適切…A ほぼ適切…B やや不適切…C 不適切…D A (B) C D	

生徒					保護者					教員	
【5 特別活動について】					【5 特別活動について】					【5 特別活動について】	
	1年	2年	3年	全校生		1年	2年	3年	全校		教員
19	73.52	66.90	67.91	69.37	19	75.34	69.03	69.03	70.25	19	61.84
20	77.39	73.58	73.37	74.66	20	76.74	74.72	74.72	74.65	20	72.37
				平均					平均	平均	
				72.01					72.45	67.11	
委員会評価					委員会評価					委員会評価	
項目全体の平均					項目全体の平均					項目全体の平均	
72.23					72.23					72.23	
①提言					②今後の改善策					③特記事項	
感染防止対策の観点から、学校行事や教育活動ができなかったが、生徒・保護者の一定の 理解を得ることができている。 部活動の整理・統合が行われているが、生徒が活躍できる活動の場を提供する。					感染対策を十分に行って、行事をできるだけ実施できるように努力する。 従来の行事を見直し、新たな取組も企画していく。 各部活動の活動内容を充実させ、魅力ある部活動に高めていく。						
適切…A ほぼ適切…B やや不適切…C 不適切…D A (B) C D					適切…A ほぼ適切…B やや不適切…C 不適切…D A (B) C D					適切…A ほぼ適切…B やや不適切…C 不適切…D A (B) C D	